

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Tarih alanında bir araştırma yapılması ve bu araştırmanın yazıya aktarılması.

Dersin İçeriği

Araştırma konusuna yönelik verilerin toplanması, yorumlanması ve yazılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yazılacak tezle ilgili kaynaklar.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem Çözme, Proje Temelli Öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders öncesi ve sonrasında hazırlık araştırmaları yapılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu dersin yardımcı elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Anlatım, soru-cevap, kaynak araştırması, araştırmaların yazıya geçirilmesi.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Lütfi Gürkan Gökçek Prof. Dr. Ahmet Oğuz Prof. Dr. Metin Ziya Köse Prof. Dr. Kürşat Koçak Doç. Dr. Suzan Akkuş Mutlu Doç. Dr. Tekin Tuncer Doç. Dr. Telli Akhundova Korkmaz Doç. Dr. Haşim Erdoğan Doç. Dr. Murat Kılıç Doç. Dr. Gülser Yardım Doç. Dr. Ali Çakırbaş Doç. Dr. Hüseyin Saraç Doç. Dr. Kubilay Atik Doç. Dr. Rümeyza Kars Doç. Dr. Hasan Tuncer Dr. Öğr. Üyesi Can Eyüp Çekiç Dr. Öğr. Üyesi Nilay Ağırnaslı Arş. Gör. Dr. Almıla Gökçe Özcan Arş. Gör. Fadime Ünlü Efe

Program Çıktısı

1. Tarih araştırma metotlarını açıklayabilir.
2. Tarih araştırma metotlarını kullanabilir.
3. Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir.
4. Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
2				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
3				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
4				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
5				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
6				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
7				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
8				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
9				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
10				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
11				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
12				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
13				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
14				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	
15				Tarihsel verilerin araştırılması ve değerlendirilmesi	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	10	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	2,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Tarih Bölümü / TARİH X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** Tarih araştırma metotlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Tarih araştırma metotlarını kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir.